

Výroční zpráva 2021



Naše rovnováha, z. s.

Obsah

Co se nám v roce 2021 povedlo	4
Mezioborová konference Mezi námi – 4. ročník	4
Setkání okolo dítěte	5
Kolibřík	6
Cestou pohádek a příběhů	8
Psychologické poradenství pro rodiny	9
Nová aktivita: Realizace workshopů na svépomocné skupině	11
Hospodaření spolku v roce 2021 v celých korunách	13
Donátoři spolku	13

Základní informace o spolku

Název:	Naše rovnováha, z. s.
Adresa:	Nová cesta 3, 735 62 Český Těšín
IČO:	06185738
Spis. zn.:	L 16008 vedená u Krajského soudu v Ostravě
Den vzniku:	1. července 2017
Zakladatelé:	Mgr. Jakub Majetny, Ing. Žaneta Majetná, Mgr. Jana Macečková

Proč jsme vznikli

Jsme lidé z různých oborů, jejichž společným polem je pomáhání a rozvoj. Mezi hodnoty, kterých si vážíme a které chceme činnostmi předávat, je spolupráce, profesní pokora a hledání nových možností vedení případu, léčby a celkové péče o lidi s duševními nebo sociálními problémy.

Hlavní cíle

1. podporovat rodiny s hendikepovaným/i dítětem/děťmi prostřednictvím poradenství a dalších odborných služeb (konzultace, právní či sociálně-právní poradenství, svépomocné skupiny, terapie, workshopy, besedy, přednášky apod.)
2. realizovat osvětové akce pro širokou laickou i odbornou veřejnost s tématy multidisciplinární spolupráce,
3. realizovat multidisciplinární týmy (lékaři, psychologové, sociální pracovníci, učitelé) okolo dětí s hendikepem a jejich rodin
4. vytvořit síť realizátorů multidisciplinárních týmů, vzdělávat a metodicky podporovat další organizace, které chtějí multidisciplinární týmy realizovat
5. poskytovat vzdělávání a vedení pracovníkům v pomáhajících profesích (sociální pracovníci, zdravotničtí pracovníci a učitelé)
6. podporovat spolupráci jednotlivých resortů s důrazem na pomáhající profese
7. pořádat motivační a vzdělávací setkání s cílem redukovat riziko sociálně-patologických jevů a s cílem dalšího osobního rozvoje

Mezioborová konference Mezi námi – 4. ročník 27. 5. 2021 | online prostřednictvím platformy ZOOM

Představení nadačních fondů Zlatá Rybka a ABAKUS

Zlatá rybka je nezisková organizace, která šestým rokem plní přání dětem od 3 do 18 let s život ohrožujícím onemocněním a onemocněním s nejistou prognózou. Snahou Zlaté rybky je, aby každé dítě s takovýmto onemocněním v České republice mělo možnost splnit si svoje velké přání. Cílem příspěvku bylo představit poslání a činnost organizace.

Abakus – Mgr. Kateřina Kotasová – nadační fond zakladatelů Avastu převzal od ledna 2021 všechny aktivity Nadačního fondu Avast, který v ČR působil 10 let a podporoval paliativní péči, rodiny s dětmi se zdravotním znevýhodněním a moderní vzdělávání. Cílem příspěvku bylo představit organizaci a její pohled na multidisciplinární přístup, pobavit se o podpoře multidisciplinárních týmů a propojování odborníků napříč programy nadačního fondu, o jednoduchých a chytrých řešeních, která mají sílu měnit svět.

Bc. Petra Hálková, DiS.: Průniky psychosomatiky a sociální práce

Probíhala diskuse na téma „Kdo jsou uživatelé sociálních služeb?“, tzn. lidé „v sociálně obtížné životní situaci“, zvláštní skupina osob, bojující se sociálními aspekty života v dané společnosti, lidé nějak „sociálně jiní“. Byl uveden příklad kazuistiky vycházející z diskurzivního rámce služby rané péče, který může ukázat provázanost i kumulaci zdravotních obtíží – symptomů přímo nesouvisejících s dítětem s postižením, které zpravidla bývá v centru zaměření intervenčních aktivit rodičů, prováděných a podporovaných poradkyní rané péče. Rozsah služby pracující s rodinným systémem, stejně jako zaměření podpory, by měl být přizpůsobený aktuálním potřebám osob v systému a reflektovat změny v čase. Systémový pohled, včasné adekvátní zaměření podpory a uvědomění oprávněnosti této formy a směřování pro všechny členy rodiny, umožňuje v jednotlivých etapách praktického života nově uchopit rodičům také potřeby a nastavení péče a výchovy u samotného dítěte s postižením.

MUDr. Michal Raszka, PhD.: Motivační rozhovory a jejich využití v sociálních službách

MUDr. Raszka hovořil o tom, že na základě výsledků výzkumů lidé, kteří slyší sami sebe nahlas vyjádřit své představy o změně a určitý závazek, provedou skutečnou změnu s větší pravděpodobností. Proto je nedílnou součástí práce v sociálních službách přímý kontakt s klienty, jehož záměrem je spolu s klienty pracovat na změně jejich (obvykle rizikového či závislého) chování, návyků, podpoře jejich motivace a schopnosti rozhodování. Techniky motivačních rozhovorů jsou evidence-based alternativou k „poučujícím“ a více direktivnímu přístupu, který často, ať chceme nebo nechceme, automaticky nastává a může vést ke zhoršení pracovního vztahu s klientem. V průběhu workshopu jsme na vlastní kůži zakusili použití principů motivačních rozhovorů a společně jsme diskutovali o teoretických základech tohoto přístupu.

RNDr. Michal Černý: Hodnocení informací ohledně výchovy dítěte s autismem

Ne vše, co na internetu nalezneme, je nutně pravdivé nebo funkční v každém kontextu. Cílem tohoto příspěvku bylo na konkrétních otázkách ukázat, jak je možné během vyhledávání informací postupovat, jak nalézt a zhodnotit informace, které jsou pro správnou intervenci a péči o dítě zásadní. Dobře informovaný rodič je základním aktérem efektivní léčby a podpory a naopak ten, který podlehně desinformacím, může pro dítě představovat vážné nebezpečí. V centru obou je přitom stejná potřeba – zjistit informace o tom, co se jejich dítěti vlastně děje, co s tím mohou dělat a proč to všechno je právě takové.

Setkání okolo dítěte

Setkání okolo dítěte (SOD) je naší klíčovou aktivitou, kterou organizujeme od počátku naší existence. V roce 2018 se nám podařilo na realizaci SOD získat finanční podporu Nadačního fondu Avast, která pokračovala i v roce 2020, současně nás podpořilo MPSV.



Multidisciplinární tým (konkrétně „Setkání okolo dítěte“) je nový způsob spolupráce odborníků s rodiči, kdy se na jednom místě a v jednom čase setkávají tito lidé v řízené diskusi. Cílem je nalézt společný pohled na léčbu nebo vedení v sociální službě či vzdělávání a výchově, a to tak aby všechny pečující osoby a autority kolem dítěte byly zajedno v přístupu a vedení dítěte. Díky koordinaci a facilitaci nezávislým subjektem jsou rodiče i odborníci schopni zůstat pouze v roli

své odbornosti a lidského přístupu, zodpovědnost za diskusi a výsledek má facilitátor.

V průběhu roku 2021 jsme zrealizovali 55 týmů. O sjednání a realizaci SOD projevovali zájem především rodiče dětí s nějakým typem hendikepu (zdravotní, vzdělávací, výchovný, sociální), pracovníci orgánu sociálně právní ochrany dětí, rané péče, mateřských a základních škol. V rámci Moravskoslezského kraje proběhlo nejvíce setkání okolo dítěte na území ORP Český Těšín a poté na území ORP Jablunkov. Dále SOD probíhala v ORP Třinec, Ostrava, Opava, Rýmařov. Z akterů svolávajících setkání okolo dítěte to nejčastěji byla služba rané péče Lydie v Českém Těšíně. Cíle těchto setkání se týkaly hledání efektivních způsobů přístupu ke vzdělávacím a výchovným potřebám dětí se specifickými potřebami v oblasti tělesného i duševního zdraví, dále se týkaly i sladování péče o tyto děti. V několika případech byl svolavatelem orgán sociálně právní ochrany dětí, a to především v obtížných případech rodičů nespolupracujících s dalšími zapojenými službami do péče o děti nebo s pěstouny, nebo v situacích, kdy bylo u dětí zapotřebí zapojení klinických psychologů do týmové práce, například v péči o děti se syndromem CAN. Jeden SOD vznikl i na popud nařízení ochránce práv, který uložil OSPODu využít službu SOD.

Kolibřík

V roce 2021 vyšla čtyři čísla bulletinu.

4. 3. 2021 | téma Závislosti

V tomto čísle jsme se věnovali tomu, co se děje při procesu uvědomění si vlastní závislosti, kdo kde a jak odborně pomáhá projít tímto léčebným procesem. V příspěvcích jsme představili organizace jako Renarkon, Exit terapeutická komunita či Advaita. Věnovali jsme se závislostem látkovým, nelátkovým i netolismu. Téma jsme doplnili i autentickou retrospektivní zkušeností muže, který se mládí potýkal se závislostí na PC hrách. Díky příspěvku dětského psychiatra Jana Uhlíře se čtenáři mohli dočíst také o vlivu energy nápojů na děti. Psychiatr Michal Raszka představil přínos používání motivačních pohovorů jako metody práce nejen se závislými klienty. Profesor a adiktolog Michal Miovský představil obor adiktologie a adiktolog Ondřej Sklenář přiblížil téma digitálních závislostí u dětí. Pohádky ve verzi pro rodiče i děti byly k tématu odchodu dětí z rodinných hnízd. V závěru byl představen obsah konference Mezi námi 2021, která byla zaměřena na význam nemoci v psychosomatickém kontextu.

14. 6. 2021 | téma Škola v nouzi

V tomto čísle jsme se rozhodli věnovat dvěma tématům, která rozdělovala společnost v rámci druhé vlny covidové – inkluze a online vzdělávání. Oba fenomény se za poslední dva roky dotkly snad všech rodin s dětmi školou povinnými. Online výuka značně narušila proces začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale i v oblasti socializace, což se nezdá se promítá i do duševních onemocnění dětí. Vhled do problematiky inkluze a distančního vzdělávání přinesly Mgr. Klára Laurenčíková a Mgr. Lenka Hečková. Klinický psycholog PhDr. Petr Nilius, Ph.D. a vysokoškolský pedagog a radní ostravské části představili svůj dlouholetý projekt podpory, vedení a konzultování postupů v řešení obtíží dětí se členy školních poradenských pracovišť základních škol s klinickým psychologem. Náměstek Moravskoslezského kraje Bc. Jiří Navrátil MBA hovořil o vizech, možnostech a dobré praxi školského odboru KÚ MSK. Dětská skupina Lumpíkov představila svou zkušenost s inkluzí a integrací dětí se specifickými potřebami. V rámci infografiky byly uvedeny přehledy užitečných odkazů pro rodiče dětí mající specifické potřeby nejen v oblasti školního vzdělávání, ale i v sociálním a zdravotním kontextu. Speciální pedagožka Mgr. Eva Janáková se věnovala tématu integrace a inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami už během předškolní přípravy a jejího vlivu na vzdělávání v systému základních škol, a zároveň představila svou obrázkovou pohádku. Speciální pedagožka Mgr. Jana Macečková napsala článek na téma začlenění dítěte do mateřské školy pohledem rané péče a o významu rané péče. Speciální pedagožka Mgr. Martina Káňová představila alternativní pedagogiku v distančním způsobu výuky v Montessori základní škole, uvedla pozitiva klasické výuky a také metody, které již v distanční výuce nelze aplikovat. Kondiční trenér fotbalistů FC Baník Ostrava Bc. Filip Saidl představil deset tipů, jak mohou děti cvičit doma. Služba Mikasa představila aktivity supervizního semináře pro rodiče dětí s poruchou autistického spektra.

7. 10. 2021 | téma Sexualita

V tomto čísle jsme oslovili odborníky, kteří by poskytli svůj odborný psychologický či psychiatrický pohled na sexualitu, LGBT, gender dysforii a související témata. Klinická psychologička PhDr. Karolína Malá psala o utváření rodových rolí v procesu identifikace s osobami vlastního pohlaví, ale i v procesu komplementace – doplněním se s rolí pohlaví opačného. Příspěvek věnovala těm, u nichž se biologická výbava a pocit sounáležitosti s jedním z pohlaví nepotkávají. Mgr. Silvie Samsonová přispěla na téma, jak z dítěte nevychovat asexuálního člověka. Bc. Nives Bosáková z organizace Dotek se napsala úvahu o tom, proč je tolik důležité mluvit otevřeně o menstruaci. Dále jsme pomocí infografiky připravili slovník pojmů souvisejících s tématy sexualit a LGBT. Číslo je obohaceno

i o autentické zkušenosti s procesem změny identity nebo také přijímání vlastní menšinové sexuální orientace. V rámci tohoto vydání jsme představili organizaci Freya, která se zabývá mimo jiné i sexuální asistencí u lidí se zdravotním znevýhodněním. Klinický psycholog Mgr. Jakub Majetny psal o umění milovat dle Ericha Fromma, o tom, jaké jsou podoby lásky. Tematicky číslo doplnily i pohádky o menstrující opičce ve verzi pro dítě i rodiče.

16. 12. 2021 | téma **Diagnóza nebo jinakost?**

Záměrem čísla bylo otevření diskuse nad tím, že diagnóza sebou nese jak výhody (dobře zaměřená léčba, indikace služeb, speciální školství) tak nevýhody (méněcennost, odsouzení okolím, vyřazení z některých oblastí života). Jedním z témat bylo zamyšlení, zda a jak se v praxi poskytuje edukace o diagnóze pro dítě i rodiče, jestli někoho zajímá, jak pojmům, limitům a možnostem klienti rozumí. MUDr. Michal Raszka, PhD. se věnoval otázce škatulkování dle diagnóz pacientů v psychiatrii, k čemu jsou diagnózy dobré a k čemu už ne. Dále jsme s v tomto čísle věnovali významu diagnózy u dětí s poruchami autistického spektra, jeho výhodám a nevýhodám ve zdravotním systému (Mgr. Magdaléna Holubová) a v systému sociálním (Bc. Petra Hálková, DiS.). Tři rodiče dětí se specifickými potřebami napsali svůj pohled na vnímání potřeby diagnózy u svých dětí pro okolí a pro ně samotné, a do jaké míry je či není nepostradatelná. Pohádka ve verzi pro děti i rodiče pracovala s tématem jinakosti u dítěte v příměru k ráčkovi s tělesným deficitem. V sekci představení služeb jsme přinesli nejen obeznámení s činností jednotlivých služeb, ale jejich přínosy v práci s dětmi. TK Kaleidoskop Praha představil svou činnost zaměřenou na práci s dětmi s poruchou osobnosti, Dr. Lenka Turková ze Zahrady 2000 představila otevřený dialog v práci s klienty, Štorm života napsal o práci s pozůstalými dětmi a Markéta Nováková představila cochemskou praxi, a sice jak pracují s „diagnózou“ rozvodu.

Cestou pohádek a příběhů



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Koncem roku 2021 jsme uzavřeli tvorbu terapeutických pohádek, kterou zahájil projekt *Cestou pohádek a příběhů*. Všechny pohádky byly na dané téma vytvořeny i ve verzi pro dospělé/rodiče, což umožnilo práci jak v rámci výchovného poradenství, tak při přímé intervenci s dítětem. V posledních šesti pohádkách jsme se zaměřili na podporu rodičů dětí s těžším postižením, na zpracování jejich příchodu do rodiny, psychosexuálního zrání a budoucnosti

rodinného života. Pohádky byly pilotovány v dílčích sociálních službách, psychologickém poradenství i klinické praxi. Audionahrávky byly vytvořeny v profesionálním studiu, dokresluje je autorská hudba vytvořená pro zesílení emocí a celkového působení každého příběhu. Všechny pohádky jsou neustále dostupné na YouTube, na kanálu Naše Rovnováha. Jejich dosah tak přesahuje činnost spolku Naše Rovnováha, pohádky jsou k dispozici širšímu okruhu rodičů, dětí i odborníků. Pohádky byly rovněž vydány v knižní podobě a v bulletinu Kolibřík, který byl distribuován v tištěné podobě v sociálních službách a zdravotních ambulancích a je rovněž volně ke stažení na webových stránkách naserovnovaha.cz.

📺 https://www.youtube.com/channel/UC9-MQp7QQsyWuPm0_k6iu3g/videos

Podpořeno z projektu *Inovace v sociální práci aneb cestou pohádek a příběhů*, reg. č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/19_098/0015196

Psychologické poradenství pro rodiny

Vytvořili jsme šest pohádek, které vznikly pro podporu rodičů ve výchově dítěte s různými typy omezení či odlišností. Navazujeme tímto volně na projekt *Cestou pohádek a příběhů*. Pro hlubší seznámení doporučujeme prozkoumat metodiku Cestou pohádek a příběhů, kterou na webu naserovnovaha.cz najdete v sekci Ke stažení.

O čem pohádky jsou:

Pro tvorbu pohádek jsme zvolili tři témata, s nimiž se v sociálních službách setkáváme často:

1. Možnosti a limity dítěte s postižením: Lenochoď a opičky
2. Budoucnost dítěte s postižením a jeho rodiny: O ráčkoví a jeho domečku
3. Sexualita u dítěte s postižením: O proměnách opičí holčičky

Každé téma je zpracováno ve verzi přístupnější dítěti a ve verzi pro rodiče. Vždy doporučujeme prvně pustit si obě verze a zvážit míru pochopitelnosti pohádky pro dítě. Témata a hrdiny z pohádek lze využít při hře, kresbě nebo nácviku konkrétní situace.

Jaký problém pohádky řeší:

Pohádky se zaměřují na přemostění výše uvedených témat pro děti s různým typem hendikepu. Společným jmenovatelem pohádek je jejich metaforická a symbolická rovina. V pohádce je vždy zastoupeno jedno dílčí téma, odrážející nejčastější problémy/dilemata, které rodiče řeší.

1. Možnosti a limity dítěte s postižením: **Lenochod a opičky**

Pohádka se zabývá mezí/úrovni, do jaké je schopno dítě dohnat své vrstevníky. Toto téma je často stěžejním pro to, jak moc od dítěte i od sebe v roli rodiče očekávat, kde se více snažit, kde naopak povolit, a jaký potenciál je dán do budoucna. V zásadě je pohádka o práci s nadějí.

Metaforicky jsme se snažili vyobrazit atmosféru živých, motoricky obratných zvířat (opic) oproti zvířeti pomalému. Tento kontrast jsme zvolili především z důvodu, že při mentálním nebo pohybovém postižení je to právě rychlost, resp. pomalost reakcí dítěte, na co se musí okolí naladit a co musí respektovat.

Přijetí rozmanitosti mezi zvířaty a vzájemné obohacování rozmanitostí v závěru komentuje Strom, jímž v pohádce zastupujeme „pečovatelskou“ moudrost. Dítě se tak může upevnit v sebepřijetí identifikací s „rolí“ lenochoda a rodič může zaujmout pozici větší tolerance a reálnějšího vnímání možností a limitů.

2. Budoucnost dítěte s postižením a jeho rodiny: **O ráčkovi a jeho domečku**

Pohádka se zaměřuje na očekávání od budoucnosti. Tato otázka je pro rodiče velmi palčivá, neboť při sdělení diagnózy, nebo již při vnímání odlišnosti dítěte ve vývoji, jsou stěžejní otázky, kdy z toho dítě vyroste, kdy dospěje jako jeho vrstevníci, kde a jak ho mají rozvíjet a stimulovat, jestli se někdy naplní jejich rodičovská očekávání atd.

Zvolili jsme metaforu ráčka hledajícího nový domeček, kterému může důvěřovat, a rodiče, kteří to zpozrdálí pozorují a syna podporují. Pohádka zrcadlí přesun od nejistoty a obav k jistotě a důvěře ve faktory, které přesahují možnosti dítěte i rodičů, ale lze se o ně opřít.

3. Sexualita u dítěte s postižením: **O proměnách opičí holčičky**

Tato pohádka vznikla jako odraz nutnosti vypracovat materiál, který by dívkám s mentálním postižením či autismem pomohl přijmout somatické

a hormonální změny – vývoj sekundárních pohlavních znaků a nástup menstruace. Protože je pro rodiče i další pečující často obtížné toto téma pojmenovat přímo a děti s postižením mají v tomto období často vývoj mentálního zrání opožděný oproti tomu somatickému a hormonálnímu, zvolili jsme přímočaré pojmenování procesu krvácení na příkladu jediných zástupců zvířecí říše – opiček.

Pohádka umožňuje zprostředkování dítěti, tak rodiči, v bezpečné symbolické (zvířecí) podobě, nicméně zároveň velmi přímočaře a konkrétně. Tedy přemostění mezi hlavními hrdiny pohádky a změnami u dívek je velmi snadné.

Jak rodiče pohádky využívají:

Pohádky se díky poradenskému procesu dostanou do repertoáru, slovníku a vnímání dítěte v očích a myšlenkách rodiče. Ten si může díky poslechu pohádky a rozhovoru s poradcem nad pohádkou osvojit metaforu a klíčové téma pohádky.

Dítěti je pak možné pohádku (dětskou verzi) přečíst, převyprávět nebo prostě jen pustit na audiovizuální stopě kanálu YouTube. Společně pak mohou děti s rodiči rozvíjet příběh pohádky s hledáním paralel s životem a situací dítěte. Lze si rovněž pomoci vytvářením zvuků. Např. pohádka *O ráčkovi a jeho domečku* v sobě nese rytmus metronomu, fukot klacíků a dřivek, které může rodič s dítětem formou hry přenést do interakce s dítětem, a tím téma pohádky spojit s příjemným prožitkem.

Nová aktivita: Realizace workshopů na svépomocné skupině

Celkem 13 setkání, z toho čtyři s workshopem, podpořeno 12 rodin

Témata workshopů:

1. *Behaviorální terapie a Homesharing* (Mgr. Michal Panáček)
2. *Aplikovaná behaviorální terapie – možnosti podpory pro rodiče a dítě* (Mgr. Natalia Swarc)
3. *Speciálně pedagogické centrum – možnosti podpory pro rodiče a dítě* (Mgr. Magdaléna Holubová, Mgr. Jana Hollá)
4. *Psychosomatika* (MUDr. Michal Raszka, Ph.D.)

Rodičovské skupiny pořádané spolkem Naše Rovnováha probíhaly vždy ve dvou místnostech, v prostorách nemocnice Český Těšín. Rodiče se setkávali v psychologické ambulanci, zatímco jejich děti měly zařízenou asistenci proškoleným personálem (Veronika Machanderová a Bc. Zuzana Tománková). Pro častou nemocnost zapříčiněnou epidemií covid-19 v některých měsících nebylo možné skupiny realizovat, o to obsáhlejší a delší byl pak program v jednotlivých dnech.

Těžiště rodičovských skupin spočívalo ve třech rovinách:

1. Možnost setkání s lidmi s podobnou zkušeností s počáteční facilitací pro vytvoření koheze
2. Paralelní asistence dětí v blízkosti (stejná budova), kdy rodič nemusí zajišťovat hlídání, ale má dítě „na dosah“, a současně se může věnovat sobě nebo odbornému tématu
3. Propojení s odborníky, kteří o rodiče a jejich děti v této situaci pečují, čímž vznikla mezi rodiči a odborníky otevřená a důvěrná komunita. Skupin se účastnili MUDr. Michal Raszka – psychosomatika, Mgr. Natalia Szwarc – ABA terapie, Mgr. Holubová – služby školského poradenského zařízení, Mgr. Jakub Majetny – vývoj dítěte, psychohygienu. Na setkání skupin se připojovaly rovněž Bc. Monika Matulová – koordinátorka Setkání okolo dítěte, Mgr. Jana Macečková a Bc. Zuzana Tománková – poradkyně rané péče.

Mezi rodiči vznikly pevné vazby, díky dobře vedenému sdílení a podpoře se setkávají i nadále mimo organizaci rodičovské skupiny, na sociálních sítích si založili platformu pro sdílení zkušeností s výchovou a využívání dostupných služeb.

Hospodaření spolku v roce 2021 v celých korunách

Náklady celkem		1 780 072 Kč
z toho:	Spotřebované nákupy a služby	650 886 Kč
	Osobní náklady	1 129 186 Kč
	Jiné ostatní náklady	3 200 Kč
Výnosy celkem		1 774 778 Kč
z toho:	Provozní dotace	1 600 778 Kč
	Tržby z prodeje služeb	174 000 Kč
Hospodářský výsledek		-5 294 Kč

Donátoři spolku

- Moravskoslezský kraj
- Město Český Těšín
- Ministerstvo práce a sociálních věcí
- Evropský sociální fond (Operační program Zaměstnanost)



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Moravskoslezský
kraj

Č E Š K Ý T Ě Š Í N

Naše rovnováha, z. s.



Nová cesta 3, 735 62 Český Těšín

tel.: +420 / 604 215 602

e-mail: mdt.rovnovaha@gmail.com

datová schránka: bdpnmj2

www.naserovnovaha.cz